



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> Bem
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza e Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>DOCENTE</b>	Donatella Annunziata Quartuccio

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

**Libro di testo adottato:** A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

**Altri materiali utilizzati:** internet, dispense, Costituzione e ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.	<b>UNITÀ 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI</b>	IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA LE FONTI DEL DIRITTO L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIUR
Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società.	<b>UNITÀ 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</b>	CHE COS'È IL RAPPORTO GIURIDICO LE SITUAZIONI SOGGETTIVE I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE LE PERSONE GIURIDICHE L'OGGETTO: I BENI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.	<b>UNITÀ 3 LO STATO</b>	INTRODUZIONE ALLO STATO: DEFINIZIONE, ELEMENTI COSTITUTIVI ED IDENTIFICATIVI LE FORME DI STATO E DI GOVERNO
Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione.	<b>UNITÀ 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI</b>	ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ ECONOMIA	CONTENUTI
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi.</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><b>UNITÀ 10 L'ATTIVITÀ ECONOMICA</b></p>	<p>FONDAMENTI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA</p> <p>I SISTEMI ECONOMICI</p> <p>I SOGGETTI ECONOMICI</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><b>UNITÀ 11 I FATTORI DELLA PRODUZIONE</b></p>	<p>FAMIGLIE E IMPRESE</p> <p>L'IMPRESA IN ECONOMIA</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><b>UNITÀ 12 FORME DI MERCATO</b></p>	<p>IL MERCATO</p> <p>LA CONCORRENZA PERFETTA</p> <p>I MERCATI IMPERFETTI</p>
<p>Riconoscere le tipologie e le caratteristiche di diverse situazioni critiche e saper attuare modalità specifiche per fronteggiarle efficacemente.</p>	<p><b>MODULO 1 SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b></p>	<p>GESTIONE DELLA SICUREZZA, FIGURE PREPOSTE, CONCETTO DI PREALLARME, ALLARME E CESSATO ALLARME. COMPORTAMENTI DA ATTUARE IN SITUAZIONE DI EMERGENZA</p> <p>CONCETTO DI DANNO, PERICOLO, SALUTE E PROTEZIONE</p>

Piove di Sacco, 05.06.19

Il Docente Donatella A.Quartuccio

I rappresentanti degli studenti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_